

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>			
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA	
Periodo:	IV	Grado:	10°	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal:				1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En qué practicas humanos es necesario que primen los principios y valores universales?

**COMPETENCIAS:**

Empleo la reflexión, el aprecio a la libertad, la conciencia moral y la voluntad del ser humano como elementos necesarios para regular las relaciones, teniendo en cuenta el saber, el hacer, el vivir, el convivir dignamente, sana y gratificadamente.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Pienso por sí mismos, actúo por convicción personal con sentido crítico y democrático, soy responsable, asumo los valores, actitudes y normas que transmiten los diferentes ámbitos de socialización y favorezco el desarrollo de una conciencia moral autónoma.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>El papel de las emociones en mi formación.</b>	Propósito: comprender el rol de las emociones en mi formación.  Actividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnológicos: video beam,</li> </ul>	Conocer la teoría y realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase.	<b>INTERPRETATIVA:</b>  Identifica lo que un dilema moral y da cuenta

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saberes previos sobre los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Emoción.</b></li> <li>- <b>Sentimiento.</b></li> <li>- <b>Sensación.</b></li> <li>- <b>Estado de ánimo.</b></li> <li>- <b>Percepción.</b></li> </ul> </li> <li>2. <b>Escribir en un día las emociones que experimentas.</b></li> </ol> <p>Escoger el nombre y la visión de la promoción.</p>	<p>portátil, computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuales: links y otras plataformas digitales.</li> <li>• Herramientas de Office.</li> </ul>		<p>de el con ejemplos para reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.</p>
2	¿Qué es un conflicto?	<p><b>Actividad saberes previos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir que es conflicto.</li> <li>2. ¿Qué tipos de conflictos conoces?</li> <li>3. ¿En que puede afectar el conflicto a una persona o a la sociedad?</li> <li>4. ¿Cuáles son los mecanismos de solución de conflictos?</li> <li>5. ¿Por qué es importante aprender a manejar el conflicto?</li> </ol> <p>Link con fines pedagógicos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-qLI">https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-qLI</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.</li> </ul>	<p><b>Socialización y conversatorio.</b></p> <p><b>Consultar tipos de conflictos.</b></p>	<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Contribuye a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p>
3	Relación consigo mismo y con otros.	<p><b>Socializar los conceptos de la clase anterior, y hablar sobre los conflictos propios.</b></p> <p><b>Video con fines pedagógicos.</b></p>		<p><b>Conversatorio.</b></p>	

		<a href="https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/">https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/</a>  <b>Responder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué opina de lo sucedido en el video?</li> <li>- ¿Cómo te parece el actuar de la chica que acompaña a la otra?</li> <li>- ¿Qué harías tú en ese caso?</li> </ul>		<b>Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la resolución de conflictos.</b>	
4	<b>La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.</b>	¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos?  ¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades?  ¿Por qué la comunicación debe ser asertiva?  Vídeo de apoyo con fines pedagógicos:  <a href="https://youtu.be/LW9MSFRs_0">https://youtu.be/LW9MSFRs_0</a>  <a href="https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y">https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y</a>		<b>Argumentación y Socialización</b>	
5	<b>Proyecto semanal HBA valores.</b>  <b>La Actitud</b>	<b>Una reflexión sobre la actitud, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</b>  <b>Realizar una mini cartelera.</b>		<b>Reflexión, argumentación e ilustración.</b>	
6	<b>La personalidad.</b>	<b>Actividad de Clase:</b>			

		<p>Observar vídeo se usa con fines pedagógicos:  <a href="https://youtu.be/nybjLdGz-mg">https://youtu.be/nybjLdGz-mg</a></p> <p>Realizar informe del video y una ilustración.</p>		<p>Observar video y realizar informe.</p>	
7	El esfuerzo y la dedicación.	<p>Conocer teoría de este tema y realizar un informe de video.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>Teoría:  <a href="https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html">https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFofYI2eYyc">https://www.youtube.com/watch?v=LFofYI2eYyc</a></p>		<p>Realizar un conversatorio e informe de video.</p>	
8	Problemáticas de las drogas en la sociedad.	<p>Realizar un conversatorio y responder:</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.fad.es/siof/preguntas-frecuentes/">https://www.fad.es/siof/preguntas-frecuentes/</a></p> <p>video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c">https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c</a></p>		<p>Responder las preguntas puestas en clase.</p>	
9	Proyecto de vida.	<p>Ver los videos propuestos, realizar informe y conversatorio.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9UI&amp;t=272s">https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9UI&amp;t=272s</a></p>		<p>Realizar informe, reflexión e ilustración.</p>	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NqWnGmr78WE&amp;t=77s">https://www.youtube.com/watch?v=NqWnGmr78WE&amp;t=77s</a>			
10	<b>Proyecto semanal HBA valores.</b>  <b>La perseverancia.</b>	<b>Una reflexión sobre la perseverancia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</b>  <b>Realizar una mini cartelera.</b>		<b>Reflexión, argumentación e ilustración.</b>	

#### OBSERVACIONES:

**Sin Evaluación de Periodo.**

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación Coevaluación
<b>1. realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase.</b> <b>2. Socialización y conversatorio,</b>	<b>3. Realizar ejemplos propuestos en clase.</b>	<b>6. Observar video y realizar informe.</b>	<b>9. Realizar informe, reflexión e ilustración.</b>	Escrito.	Oral.

consultar tipos de conflictos.	4. Argumentación y Socialización. 5. Reflexión, argumentación e ilustración.	7. Realizar un conversatorio e informe de video. 8. Responder las preguntas puestas en clase.	10. Reflexión, argumentación e ilustración.		
--------------------------------	---	--	---	--	--